



VERONIQUE ATTIAS-DELATTRE

Université Gustave Eiffel

UFR Sciences économiques et de gestion
5 bd Descartes - Bâtiment du Bois de l'Etang
77 454 Marne-la-Vallée Cedex 2 - France
IAE Gustave Eiffel

Courriel : veronique.attias-delattre@univ-eiffel.fr

PARCOURS ACADEMIQUE

- Depuis 2009 **Maître de Conférences**, Université Gustave Eiffel, Laboratoire de recherche IRG (Institut de Recherche en Gestion – EA - 2354), Responsable du Master 1 GRH-Transformations du Travail et des Organisations.
- 2005-2009 **Maître de Conférences associé à temps plein**, Université Versailles St-Quentin en Yvelines, Laboratoire de recherche LAREQUOI, Responsable du Master GRH
- 2000-2005 **Chargée d'études et de recherche**, groupe H.E.C., Business School, Jouy-en-Josas.

PARCOURS PROFESSIONNEL

- 1989 - 1993 **Osmose** – Conseil et formation en Management et Organisation
- 1981 - 1989 **Co-dirigeante de deux entreprises** :
Le Réseau Compétence : Formation de cadres étrangers – Etudes et rapports (France - 12 salariés)
Fantasio : SA distribution de livres (France - 50 salariés)

RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES

- Depuis 2020, Fondatrice et Responsable de coordination scientifique du groupe international et francophone **EDRAC** (EDucation, Recherches et ACTualités) : membres permanents chercheurs en éducation 8 pays. Principales activités scientifiques :
 - Création d'un forum virtuel en juin 2020 réunissant environ 150 participants sur 4 continents avec le soutien du CIPEN : « *Visions et Illusions du Virtuel en Période de Confinements. Réalités de l'Education* ». Restitution des communications sur notre site.
 - Symposium en janvier 2021 intitulé « *Le renouvellement des tabous en Education* » organisé par EDRAC lors du Colloque de la section portugaise de l'AFIRSE et présentant la synthèse des travaux sur la relation enseignant-étudiant en période de

crise à partir de questionnaires diffusés en France, en Grèce, en Guinée, au Liban et au Mexique (publication en cours).

- La contribution d'EDRAC au *Futur de l'Éducation* (UNESCO) sur le thème des futurs de l'enseignement supérieur dans les pays francophones (publication UNESCO prévue en novembre 2021) – Co-direction : V. Attias-Delattre & G. Nahas (Université Saint-Joseph, Liban). Ce projet est mené de façon participative avec le soutien d'une cinquantaine chercheurs dans un premier temps par l'appel à des contributions écrites, puis en janvier 2021 par l'animation de trois séminaires virtuels.
- Dans le cadre de l'*Agenda 2030* (Organisation des Nations Unies) :
 - Contribution à l'élaboration de recommandations, pour tous les pays, à une politique enseignante durable et équitable ainsi que l'appui aux institutions publiques des pays francophones à une conception et un déploiement local
 - International Task Force on Teachers for Education for All – ITTF rattachée à l'United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)
- Depuis 2010, **Membre du Conseil d'Administration** et depuis 2021, **Présidente** de l'AFIRSE (Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education).
- Co-Directrice de la revue scientifique internationale et francophone, *La Recherche en Education*, classée en France (HCERES n°1647-0117) et au Brésil.
- COSPE (Conseil d'Orientation Stratégique) de l'INSPE de Créteil : membre depuis 2021

Membres de nombreux conseil scientifiques, de congrès, colloques et séminaires de recherche dans différents pays principalement en éducation

Projets scientifiques internationaux et missions d'expertise

- Projet international et francophone APPRENDRE (1^{er} appel à projet international de recherche - phase 2) de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et de l'Agence Française du développement (AFD) : appui aux politiques d'éducation dans les pays francophones de l'Afrique sub-saharienne - Experts projets : V. Attias-Delattre (Université Gustave Eiffel, IRG, France), Djénabou Baldé (Professeur des Universités, ISSEG, Guinée), Alain Joseph Sissao (Professeur des Universités, INSS – CNRST, Burkina Faso).

Titre du projet (2019-2022) (IRG - Axe 1 : Performance et Responsabilités) :
« *L'articulation école / collège par l'analyse des dispositifs organisationnels et pédagogiques mis en œuvre au Burkina Faso et en Guinée* »

- Projet à visée scientifique, pédagogique et multiculturel (I-SITE Future) : conception, défense et mise en oeuvre d'un projet dans le cadre des appels à projet de formation « à » et « par » la recherche - Membres du projet : Véronique Attias-Delattre (Université Gustave Eiffel, IRG, France), Amina Beji-Becheur (Professeur des universités, Université Gustave

Eiffel, Directrice adjointe du laboratoire de recherche IRG), Anissa Ben Hassine (Maître de Conférences - HDR, ESSEC de Tunis, Tunisie).

Titre du projet (2020-2022) (IRG - Axe 3 : Innovations, Transformations et Résistance) :

« *Voyage au cœur des mémoires professionnels en Sciences de gestion : la fabrique collective et multiculturelle de connaissances scientifiques ?* ». Ce projet s'appuie aussi sur la conclusion d'un accord-cadre avec l'ESSEC de Tunis ainsi que la responsabilité de formation (Master 1 Gestion des Ressources Humaines Transformation du Travail et des Organisations).

- Construction d'un réseau international de chercheurs sur les défis de la formation des enseignants (I-Site Future) : conception, défense et mise en oeuvre d'un projet à visée scientifique et multiculturelle - Membres du projet : Véronique Attias-Delattre (Université Gustave Eiffel, IRG, France), Marilene Corrêa da Silva Freitas (Professeur des universités, Université Fédérale d'Amazonie et de Manaus, Brésil), Sylvie Didou Aupetit (Professeur des universités, Département de Recherches Educatives, Mexique), Ana Pereyra (Université pédagogique nationale, Argentine) et Carolina Scavino (Université pédagogique nationale, Argentine).

Titre du projet (2020-2022) (IRG - Axe 1 - Performance et Responsabilités) :

« *Le métier d'enseignant : sortir des crises multiformes de légitimité* »

- Projets menés de 2010 à 2019 :
 - **Brésil** – U.F.A.M. (Manaus, 2012-2016) : Construction d'un partenariat institutionnel – Thème : *Développement durable, Innovation par les compétences et Gestion du travail* – Objet : Organisation de séminaires de recherche et développement de projets de formation. Partenaire : Fédération des industries d'Amazonie.
 - **Canada** – UQAM (2013-2016), *La formation en apprentissage des futurs managers : le poids des savoirs, le choc des expériences professionnelles*.
 - **Chine** – Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, MAE PHC XU GUANGQI, Beijing Institute of Technology (Beijing, 2012 - 2014), Attias-Delattre V., Mitkova L. – Thème : « *How to build collective skills through a model of open innovation ?* ».
 - **UNESCO**, International Task Force on Teachers for Education for All (2015-2019), Rapport thématique mondial sur les enseignants, France et coordination des rapports de sept pays francophones.
 - **France** - Comité paritaire, MEDEF, CFDT, CGT, FO (2010-2012), *Les compétences comportementales*, Attias-Delattre V. & Lichtenberger Y. (UPEM).

OUVRAGES ET CHAPITRES DANS DES OUVRAGES

- Attias-Delattre V. (2015), *L'évaluation de la recherche universitaire* (France) In Marmoz L. et Didou Aupetit S., *L'évaluation de la recherche universitaire, Contexte et efficacité*, France, Paris : L'Harmattan.
- Attias-Delattre V. et Szpirglas M. (2015), *Le management des risques-psycho-sociaux dans l'université française en crise*, In Marmoz M., Moumoulidou M., Tsakiris., Stamelos G., *La recherche en éducation dans un monde en crise*, France, Paris : L'Harmattan, p. 201-216.

COMMUNICATIONS RECENTES DANS DES CONGRES, COLLOQUES ET SEMINAIRES

- AMSE Congrès, Argentine – Buenos Aires (2020 reporté en 2022), Attias D. & Attias-Delattre V. « Digitalisation des processus d'apprentissage informel et de la formation professionnelle : que reste-t-il du présentiel ? ». Reporté
- CIES Congrès, Mexique – Mexico (2018), Attias-Delattre V., E. Adubra, Louzano P., Niang F., Sayed, Y., « The requirements for the Teaching Profession, A review of the situation in 25 countries ».
- AFIRSE Colloque, Canada – Montréal (2017), Attias-Delattre V., « Recherche et enseignement universitaires : perspectives internationales ».
- EURAM Congrès, France – Paris (2016), Attias-Delattre V., Mitkova L., " Durable open innovation model: a building the dynamics of organizational skills".
- AGRH Congrès, France – Montpellier (2015), Attias-Delattre V., Simoni G., « L'entretien d'évaluation : au-delà des illusions ? ».

RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS EN FORMATION INITIALE ET CONTINUE

- **Responsable Master 1 GRH - TTO** (Université Gustave Eiffel – IAE Gustave Eiffel) : conception des maquettes d'enseignement, communication institutionnelle, recrutement et suivi des étudiants, accompagnement des alternants dans leurs apprentissages professionnels, organisations de projets académiques internationaux, encadrement de mémoires professionnels.
- **Principaux enseignements (Université et IAE Gustave Eiffel – IAE de Paris – École Centrale de Beijing – Chine suspendu depuis 2020) :**
 - **Thème 1 : Management des organisations**
 - Organisations et management (IAE Gustave Eiffel - IAE de Paris – Université de Guyane - École Centrale de Beijing - Formation en français)
 - Diagnostic organisationnel et Transformation des organisations (IAE Gustave Eiffel – IAE de Paris, Formation en français)
 - Globalisation et management (IAE Gustave Eiffel, Formation en français)
 - Innovation et compétences (Formation continue : École Centrale de Paris, IAE de Paris – Formation en français et en anglais)
 - **Thème 2 : Management des Ressources Humaines**
 - GRH en action (IAE Gustave Eiffel - Formation en français)
 - Management stratégique et GRH (IAE Gustave Eiffel - Formation en français)
 - Projets professionnels (IAE Gustave Eiffel - Formation en français)
 - Responsabilité sociétale des organisations (Université Gustave Eiffel - Formation en français)

Langues : Français, Anglais